KJ/1872-1/2026

2026 OKT 09.

Rákóczifalvai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola
és Alapfokú Művészeti Iskola
5085 Rákóczifalva, Szabadság tér 1.
e-mail cím: kozponti.iskola@rakoczifalva.hu
titkársági telefon: 30/540 2704
pedagógiai asszisztensi iroda telefon: 30/540 1959
OM azonosító: 035945

Tájékoztató a Rákóczifalvai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2025/2026-os tanévben végzett tevékenységéről

A Rákóczifalva Város Képviselőtestülete számára készítettem e tájékoztatást az iskolánkban megvalósuló nevelés-oktatás feltételeiről, eredményeiről.

Az igazgatási feladatokat Vancsa Csilla, a vezetőhelyettesi teendőket pedig Tápai Gabriella és Timár Krisztina kolléganők látták el a tanév során.

Alkalmazotti közösségünk összehangolt munkájának eredményeként, jó színvonalú, tartalmas, színes közösségi programokkal tarkított tanévet tudhatunk magunk mögött, mely ünnep is volt számunkra, hisz iskolánk alapításának 130. esztendejét ünnepeltük. E téma köré fonódtak tevékenykedéseink, programjaink, projektjeink a tanév során.

Pedagógiai tevékenységünk bemutatása érdekében jónéhány statisztikai adatot is szeretnék megjeleníteni tájékoztatómban.

Humán erőforrásunk jellemzői

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 33 fő

Üres álláshelyek száma az év végén: 1,25

A tanév során 3 fő óraadó bevonásával tudtuk megteremteni a zavartalan és szakszerű oktatást. A kollégákat megbízási szerződéssel, határozott időre foglalkoztathattuk az alábbiak szerint:

- fizika tantárgy tanítása - fizika szakos tanár
- matematika tantárgy tanítása - nyugdíjas tanár
- magyar nyelv és irodalom tantárgy tanítása - nyugdíjas tanító bevonásával történt.

Az óraadók alkalmazása jelentős segítséget jelentett, de rendkívül sok többletfeladatot rótt a pedagógusokra, hiszen az óraadók nem vesznek részt az ügyeleti munkában és más tanórán kívüli tevékenységekben.

A sajátos nevelési igényű tanulók ellátása 4 utazó gyógypedagógussal valósult meg az alábbi területeken:

- beszédfogyatékosság, logopédia
- mozgásfogyatékos tanuló és
- autista gyermekek rehabilitációja.

Továbbá gyógytestnevelés órák ellátása is megtörtént külsős szakellátottság biztosításával.

3,5 fő nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő pedagógiai asszisztens

0,5 fő rendszergazda

1 fő iskolatitkár

4 fő egyéb foglalkoztatott – takarító

1 fő ügyviteli dolgozó

1 fő karbantartó

szorgalmas munkája biztosította a gyermekek harmonikus fejlődését, biztonságos, tiszta környezetének megteremtését, fenntartását.

1 fő kisegítő dolgozó, önkormányzati alkalmazottként a gyermekétkeztetés területén segíti a munkánkat.

A tárgyi feltételeink helyzete

Intézményünk két épülettömbjében zajlik továbbra is tanulóink nevelése, oktatása, valamint a Városi Sportcsarnok ad helyet a testnevelés óráknak, tanórán kívüli rendezvényeknek.

Minden tanteremben található projektoros kivetítési lehetőség vagy interaktív tábla/panel.

A számítástechnikai eszközeink korszerűsége kívánni valót hagy maga után.

A néptánc tanári szoba és a fejlesztőszoba bútorzatának felújítása indokolt lenne.

Az iskolaudvar a burkolatának egyenetlensége miatt rendkívül balesetveszélyes.

Nagyon várjuk a javítás, a fejlesztés lehetőségét, hiszen az udvarterület egyrésze nem biztosítja a méltó és biztonságos iskolai környezetet gyermekeink számára.

Egy korszerűsített iskolai játszótér is a gyerekek rendelkezésére áll, napvitorlás homokozóval.

Felújítási, javítási munkálatokra is sor került a tanév során:

- klíma berendezés további 4 tanterembe (így 11 tanteremben van klíma berendezésünk)
- új iskolabútor, egy tanteremnyi
- új érintőképernyős panel (így 10 tanteremben van)
- mosdók, folyosórészek tisztasági festése
- egyes tantermek festése
- földszinti folyosó padlóburkolatának javítása
- bejárati előtér padlóburkolatának cseréje
- laminált padlóburkolat újabb 3 terembe (8 teremben új)

A tanulókkal összefüggő statisztikai adatok



Érkezett tanuló: 7 fő

Távozott tanuló: 2 fő

Bejáró tanulók: 29 fő

Hátrányos helyzetű: 8 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű: 2 fő

Veszélyeztetett tanuló: 10 fő

Védelembe vett tanuló: 7 fő

Tankötelezettségét külföldön teljesíti: 1 fő

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló: 1 fő

Egyéni tanrenddel tanul: 3 fő

A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási nehézséggel küzdő tanulók számának alakulása 2025/2026-os tanév

SNI és BTMN-es tanulók alsó tagozaton

Osztály	létszám	SNI	BTMN
1. a	18	0	0
1. b	21	0	2
2. a	19	1	7
2. b	19	3	1
3. a	22	1	2
3. b	22	3	2
4. a	19	1	3
4. b	25	0	1
Alsó tagozat összesen	165	9 (5,45 %)	18 (10,9 %)

SNI és BTMN-es tanulók felső tagozaton

osztály	létszám	SNI	BTMN
5. a	17	3	1
5. b	20	0	2
6. a	18	1	1
6. b	16	4	4
7. a	15	2	1
7. b	16	4	0
8. a	20	1	1
8. b	18	1	7
Felső tagozat összesen	140	16 (11,42 %)	17 (12,14 %)
Iskola összesen	305	25 (8,19 %)	35 (11,47 %)

Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók alsó tagozaton

Osztály	létszám	HH	HHH
1. a	18	0	0
1. b	21	0	1
2. a	19	0	1
2. b	19	1	0
3. a	22	0	0
3. b	22	0	1
4. a	19	0	0
4. b	25	0	0
Alsó tagozat összesen	165	1 (0,6%)	3 (1,8%)

Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felső tagozaton

Osztály	létszám	HH	HHH
5. a	17	0	2
5. b	20	0	0
6. a	18	0	0
6. b	16	0	0
7. a	15	1	0
7. b	16	0	0
8. a	20	0	0
8. b	18	0	0
Felső tagozat összesen	140	1 (0,71%)	2 (1,42%)
Iskola összesen	305	2 (0,65%)	5 (1,63%)

A különleges bánásmódot igénylő tanulók tanórán kívüli fejlesztését, rehabilitációját gyógypedagógusunk, a szakvizsgázott fejlesztő pedagógus kolléganőink és a külsős szakemberek biztosították.

Tanulmányi mutatók

Pedagógusaink változatos munkaformák, gazdag módszertár alkalmazásával igyekeztek biztosítani a személyre szabott oktatást, a sikerélményhez juttatást, valamint a hatékony tanulási folyamatot.

Ennek eredményeként 84 diákunk vihetett haza kitűnő bizonyítványt a tanév végén.

3 egyéni tanrend alapján tanuló diákkal dolgoztunk a tanév során. A 7. osztályos diák már 2. éve így indult. Ő sikeres osztályozó vizsgát tett félévkor és év végén is. A 8. osztályos tanulók közül egyik sikeres osztályozó vizsgát tett, gyönyörű eredményekkel, míg a másiknak csak a pótló osztályozó vizsgája lett sikeres augusztusban.

Az első évfolyamosok szöveges értékelést kaptak, másodiktól osztályzatokat.

Az osztályozással történő értékelés alól 13 diák esetében hoztunk határozatot a tanulók szakvéleményében leírtak alapján. Ezen tanulók teljesítményét szövegesen értékeltük.

Összességében iskolai szinten magas tanulmányi átlagok születtek, amelyet meg kell tartanunk továbbra is.

Mindez kollégáim szakértelmének, odafigyelésének, a szülőkkel való – legtöbbször eredményes- kapcsolattartásnak köszönhető. Lényegesnek tartom a napközis csoportok és a tanulószobai csoport szervezését, hiszen az önálló tanulás módszereinek elsajátíttatását ezen keretek között is tudjuk segíteni.

Az osztályok rangsora a tanulmányi átlagok szerint
2- 4. évfolyam

Magatartás és szorgalom nélkül
(iskolai átlag: 4,39)

1.	2.b	4,78
2.	3.b	4,75
3.	4.b	4,72

Legalacsonyabb osztály átlag: 3.a 4,63

Az osztályok rangsora a tanulmányi átlagok szerint
5- 8. évfolyam

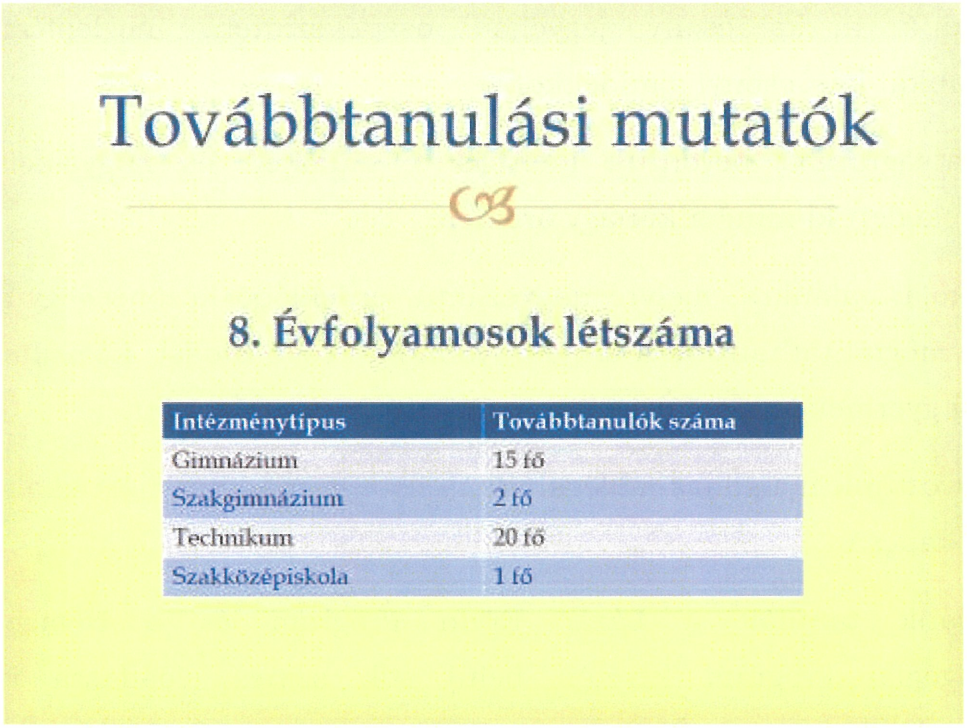
Magatartás és szorgalom nélkül
(iskolai átlag: 4,39)

1.	6.a	4,67
2.	5.b	4,52
3.	8.a	4,41

Legalacsonyabb osztály átlag: 8.b 4,27

Továbbtanulási mutatók

A 8. évfolyamos tanulóink közül mindannyian felvételt nyertek valamelyik középfokú intézménybe.



Igyekeztünk a pályaválasztásukat sokféle pályaorientációs tevékenységgel, üzemlátogatásokkal, tanácsadásokkal, szakmalabirintus látogatással segíteni.

Kívánjuk, hogy valamennyi volt diákunk örömét lelje a továbbtanulásban, állja meg a helyét az általa választott területen, váljon boldog emberré!

Megvalósított tanórán kívüli programjaink- dióhéjban

A tanév során sok-sok színes programot valósítottunk meg.

Rendhagyó évnyitónk keretén belül névadónk mellszobrát avattuk fel iskolánk udvarán magasrangú vendégek társaságában.

Felavattuk elsős tanítványainkat, az Állatok világnapján felhívtuk a figyelmet a felelős állattartásra.

Pályaorientációs napot tartottunk, ahol a továbbtanulás előkészítése, a szakmák megismertetése, vonzóbbá tétele volt elsődleges célunk.

Futottunk együtt a Mikulással.

Kézműveskedtünk a karácsony jegyében osztályszinten, megleptünk testvérosztályainkat karácsonyi ajándékkal.

Farsangi mulatságunkba bevontuk idén is a szülőket, és nagysikerű projektnap kerekedett ki mindenki nagy örömére.

Készültünk iskolai gálánkra, melyre nagyszámú, érdeklődő közönség gyűlt össze, akiknek megmutathattunk a tanítványainkban rejlő tudást. Készültek néptáncos lábú gyermekeink a gálájukra, mely idén is sikert aratott.

Találkozót szerveztünk nyugdíjas kollégáinkkal, és régi rákóczis diákokkal a 130. évforduló kapcsán.

Elvittük iskolánk tanulóit a Lázár Ervin Program és a Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program keretén belül sok színes előadásra is. Szerveztünk színházlátogatást, ÖKO napot, DÖK napot is és Családi napot, melyen tanítványaink örömmel és nagy lelkesedéssel vettek részt. Projektnapjainkat is különböző témában, különböző alkalmakkal terveztük nagy számban.

Megemlékeztünk idén is jeles ünnepeinkről.

Részt vettünk megannyi helyi, megyei és országos tanulmányi versenyeken is, kimagasló helyezéseket elérve.

Szerveztünk tanítványainknak tanév végi osztálykirándulásokat is, mellyel kinyitottuk diákjainkban egy kisablakot, melyen keresztül hazánk közelebbi és távolabbi részeibe tekinthettek ki, valamint Horvátországba is eljutottak a 7. évfolyamosok a Határtalanul pályázat segítségével. A balatoni nyaralás sem maradhatott el: az önkormányzat zánkai táborában élvezhette a napsütést 5 napon keresztül kb. 30 gyerek két turnusban. Helyi tematikus nyári tábort is szerveztünk.

Az iskolai gyermekvédelemről a gyermekvédelmi koordinátorunk szemével

Az iskolai gyermekvédelem a gyermeket körülölelő szociális háló része. Egy diák a napja jelentős részét az iskolában tölti, ami így természetszerűen teret nyújt bio- pszicho- szociokulturális fejlődésének segítésére. Ennek fontos eleme a jelzőrendszeri működés: az észlelt és jelzett problémák megszüntetésének elősegítése, a család támogatása.

A gazdaságilag, társadalmilag változó világ változó problémákat generál. A folyamatosan növekedő infláció, gazdasági nehézségek, munkanélküliség kihat a családok anyagi és szociális helyzetére, befészkeli magát a család dinamikájába. Természetesen nem ez az egyetlen kiváltó ok a problémákra. Sok esetben a nem megfelelő generációs családmodell is nehezíti a családok, különösen a gyermekek mindennapjait, egészséges mentális fejlődésüket.

Az írásbeli esetjelzés után a gyermekvédelmi koordinátor tájékoztatja az intézményvezetést a felmerülő problémáról. Az eset megbeszélése után intézményvezetői döntés alapján két lehetőség áll rendelkezésre a probléma megoldásában: iskolán belül -esetleg külső szakértő bevonásával- igyekszünk segíteni a gyermeknek, családnak, vagy a gyermekjóléti szolgálatnak jelzőlapot továbbítunk és közösen keressük a család számára legoptimálisabb megoldást, hogy helyzetük rendeződjön, a gyermek élete a számára legkedvezőbben alakuljon.

Az első megoldás esetén a szülő- osztályfőnök- gyermekvédelmi koordinátor a szokottnál is szorosabb kapcsolatot tart fenn. A jelzés után 6 hónap utánkövetés következik. Amennyiben a probléma rendeződik, a megsegítés elérte célját.

Iskolánk kevésbé szerencsés helyzetben van, hisz csak szociális segítő, pszichológiai tanácsadó nem is segíti munkánkat. Szociális segítőnk egyéni és osztályfoglalkozásokat tart a beérkező igények szerint. Jellemző téma az internet veszélyeire való figyelemfelhívás, a dohányzás káros hatásai, valamint egymás és a felnőttek iránti tisztelet megadása, a verbális bántás problémaköre, az életkoruknak megfelelő érdeklődési kör kereteinek

meghatározása (ne mélyedjenek el olyan témákban, amihez még nem elég érettek). Az internet, a különböző médiumok nem megfelelő használatával beszivárog a gyermekek életébe a silány, ártalmas értékrend és viselkedési norma. Nem megfelelő önkontroll és kontroll nélkül könnyen elcsúszhatnak a keretek.

A pszichológiai tanácsadási időpontra nagyon sokat kell várni, hisz csak a szolnoki központban van rá lehetőség. Az intézmény gyermekvédelmi koordinátora mindössze segítő az első kapcsolatfelvételnél. A továbbiakban a szülő egyéni döntése, mennyit információt oszt meg az osztályfőnökkel, gyermekvédelemmel. A tanácsadás általában 5 problémafeltáró alkalmat takar, melynek végén a szülő javaslatot kap a pszichológustól a további teendőket illetően.

Az idei tanévben az alábbi problémákról érkeztek jelzések: viselkedési, magatartási problémák (nem megfelelő verbális és fizikai megnyilvánulás), igazolatlan hiányzás, a gyermek számára káros családi életvitel.

A sikeres gyermekvédelmi tevékenység alapköve a jó kapcsolat a jelzőrendszeri tagok között. Folyamatos a konzultáció minden résztvevő között. Tiszteljük és értékeljük egymás szakértelmét és a közös munkát, és természetesen a családokat, akik bármilyen okból segítségre szorulnak. Úgy gondolom, ez a gyermekvédelem igazi kulcsa.

Tehetséggondozás, versenyeztetés

Akkreditált Kiváló Tehetségpontként a tanév elején megfogalmazott munkatervben iskolánk tehetségfejlesztésének célja, hogy tanulóink személyiségének figyelembevételével, átlagon felüli adottságaikat, kreativitásukat felfedezzük, kibontakoztassuk, motivációjukat felkeltsük az adott terület mélyebb megismeréséhez. Tehetségszűrést is végzünk szakemberek bevonásával.

Fő feladatunk, hogy minél többször versenyeztessük kiemelt tehetségű tanulóinkat.

A versenyek megszervezése és felkészítése újabb terhet rótt kollégáimra, ám ettől függetlenül számos területen kimagasló eredménnyel végeztek iskolánk tanulói. Az alábbi táblázatba a legkiemelkedőbbeket foglaltuk.

Iskolánk facebook és weboldalán naprakészen töltjük fel ezeket a sikereket, hogy kisvárosunk lakosai is láthassák munkánk eredményességét, tanulóink szép eredményeit.

Név/osztály	Országos/Megyei/Helyi/Területi	Verseny neve	Helyezés
Szabó Lili	országos	3D íjász Világbajnokság	2. helyezés
Bencsik Ádám	megyei	MatekÁsz Nemzetközi kenguru matematikaverseny	6. helyezés 6. helyezés
Tigyi Dorina	megyei	Nemzetközi kenguru matematikaverseny	7. helyezés
Horváth Gabriella	megyei	Flow szer nélkül	2. helyezés
Bardócz Dávid	megyei	Ószőlői Matematika Verseny	1. helyezés
Bardócz Dávid	megyei	Tudásbajnokság	4. helyezés
Fazekas Emma	megyei	Tollaslabda diákolimpia	1. helyezés
Czinege Ákos, Horváth Kristóf, Rigó Áron, Szűcs – Kanyó Dávid, Manzéger Hunor, Csóka Béla	megyei	Atlétika Többpróba Diákolimpia csapat	2. helyezés
Szalai Attila	megyei	Atlétika Diákolimpia - magasugrás	3. helyezés

Deák – Bábel Olívia, Dudás Benedek, Csóka Vivi	országos	Kaán Károly országos termtud. verseny	10. helyezés
Bori Levente	megyei	Kossuth Lajos Ált. Isk. Angol Verseny	2. helyezés
Venczli Korina	megyei	Kossuth Lajos Ált. Isk. Angol Verseny	3. helyezés
Bognár Hanna	megyei	Tiszaföldvári Megyei Angol verseny	12. helyezés
Havasi Palmira	országos	Táncsport – szóló standard	5. helyezés
Nagy Zoltán Tamás	megyei	Hajnóczy József Gimnázium Természetfotó pályázat	1. helyezés
Császár Kata	megyei	Hajnóczy József Gimnázium Természetfotó pályázat	2. helyezés
Horváth Gabriella	megyei	Hajnóczy József Gimnázium Természetfotó pályázat	3. helyezés
Beniczky Réka	megyei	Tudásbajnokság - biológia	1. helyezés
Kerekes Anna Letícia	megyei	Tudásbajnokság - történelem	3. helyezés

Sütő Csenge – Patai Szántó Emma	országos	III. Kunságfi Szóló- és Kamara Néptáncverseny	Ezüst minősítés
Kovács Lara, Burzi Zsófia, Tigyi Dorina, Fodor Medárd, Barhács Zsófi, Patai – Szántó Emma, Deák – Bábel Olívia, Dudás Benedek, Rácz Dóra	megyei	Mátyás Táncosai a Kőrösiben	Ezüst minősítés

Kapcsolati rendszerünk bemutatása röviden

A szülőkkel

Az SZMK elnöke: **Lévainé Dr. Kis Andrea**

- **Farsang Farka, Néptánc Gála, Rákóczi Gála, DÖK Napi** programokban sok segítséget nyújtottak.
- **Fogadóórák** látogatottsága alsóban megfelelő, felsőben kevesebb érdeklődő szülővel találkozunk.
- **Egyéni konzultáció** leginkább a szülő behívásakor történik.
- **Segítséget nyújtottak** a teremdekorációra, a suli-bulira.
- A Facebook és a Messenger csoportok működtetése megfelelő.
- Keressük a további kapcsolódási pontokat a szülő-iskola kapcsolat rendszeresebbé tétele érdekében.

A Szolnoki Tankerületi Központtal

- Jellemző a rendszeres, korrekt kapcsolat a vezetőkkel és a referensekkel
- Segítőkészség jellemző
- Az adatszolgáltatási, jelentési kötelezettségünknek időben eleget tettünk.

A Virágoskert Óvoda és Bölcsődével

A Virágoskert Óvoda és Bölcsődével és vezetőjével szoros, tartalmas, őszinte kapcsolatot ápoltunk és tartottunk fenn a tanév során.

A kapcsolat néhány eleme:

- Gergely-járás
- Iskolakóstolgató program megszervezése
- Óvodai foglalkozások látogatása a tanítók által
- Egymás rendezvényeinek látogatása
- Óvoda – iskola projekt

Az óvoda főigazgató asszonya által kidolgozott óvoda – iskola projekt immár 3. éve működik nagy sikerrel, és megkönnyíti az átlépést mind gyermek, mind szülő, mind pedagógusaink számára.

Tavaly is óvoda pedagógusok és tanítók felépített stratégia alapján készítették fel a nagycsoportos óvodásokat az iskolakezdésre. A tanító heti jelenléte az óvodában nagy segítség volt szülők, gyerekek számára az iskolakezdés nehézségeit leküzdeni, megteremtette a hidat, mely gördülékennyé tette a leendő elsősök beilleszkedését. Bátrabban jöttek, hisz már tudták, kivel és mivel fognak találkozni. Ez az iskola számára is nagy könnyebbség volt.

A szoros kapcsolattartás és párbeszéd eredményének tekintem, hogy két nagyobb létszámú 1. osztályt tudtunk ismét indítani a 2026/2027-es tanévben.

Varsány Közösségi Ház és Könyvtár

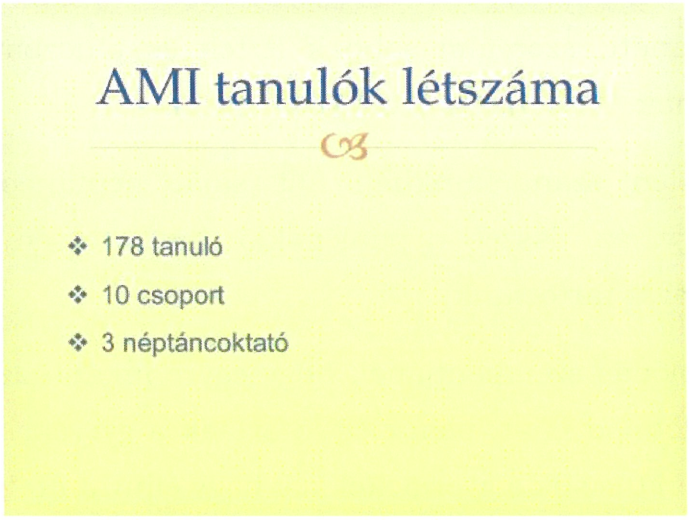
- Egyre több közös pont jelent meg az együttműködésben
- Közös tervezés, ötletelés a programok vonatkozásában
- a pályaválasztási foglalkozások, projektnapok, Dök nap megszervezésében is nagy segítséget kaptunk
- komplex könyvtári foglalkozásokat
- szabadúlószobai foglakozások több korcsoportnak

Rákóczifalvai Polgármesteri Hivatal és a Városi Sportcsarnok

- Korrekt, odafigyelő kapcsolat jellemző
- Számíthatunk a segítségnyújtásra, együttműködésre
- Őszinte, nyílt kommunikáció a munkatársakkal
- A pályaválasztási foglalkozások megszervezésében is nagy segítséget kaptunk
- Az állampolgári ismeretek órák praktikus megfoghatóságában nyújtott szakmai segítséget köszönjük
- A sportcsarnok a mindennapos testnevelés órák helyszíne, és továbbá minden olyan nagyobb rendezvényé, mely megmozgatja a gyerekeket és szülőket.

Tisztelettel köszönöm meg az intézményünk irányában tanúsított érdeklődést, a gyors, korrekt és rugalmas problémakezelést, amellyel segítették/segítik mindennapjainkat.

Az alábbiakban az iskolánk néptánc tanszakának tevékenységéről szóló tájékoztatót olvashatják.



Nagyon hatékonyan, rugalmasan tudtak együtt dolgozni, segítették, kiegészítették egymást a néptáncoktatók.

A felsőbb évfolyamok táncos tanulmányait kimagaslóan segíti a férfi oktató jelenléte, így mindkét nem példát láthat maga előtt a páros táncokban való szerepek kiteljesedéséhez.

Ebben a tanévben óvodás csoportot ismét sikerült indítanunk.

Az idei évben is úgy szerveztük meg a 3. évfolyam néptánc tanóráit, hogy a tehetséggondozást elősegítve képességek alapján válogattuk szét a gyermekeket. Hatékonyan tudtak így velük dolgozni, mindemellett elősegíti ez azt is, hogy a jövő évi szabadidős tevékenységként is többen válasszák majd a néptáncot. Az órákat a néptáncteremben, valamint a konditeremben szerveztük meg.

Nagy hangsúlyt fektetünk az idei tanévben is a tehetséges tanulók gondozására. Az előző évhez hasonlóan a tehetséggondozó órán, kiscsoportos foglalkozások keretein belül készítjük fel tanulóinkat szólótáncversenyekre.

Az 5. és 6. évfolyam táncosait összevontuk, mert a kamaszkori sajátosságok miatt nehezen csiszolódnak össze. A férfi és női motívumok tanulásánál nagyobb hangsúlyt fektettünk a különbözőségre, így a fiúk sokkal motiváltabbá váltak.

A 7 - 8. és ifjúsági táncosokat is összevontunk, ami nagyon jót tett a fiatalabb generációnak, motivációjuk megnőtt, szorgalmasabbak lettek és pluszban bejárnak külön próbálni maguknak.

A tehetséggondozás mellett, idén szándékunkban állt saját néptáncos programok megvalósítására, így az ősszel népdaléneklő házi versenyt szerveztünk, a télen pedig táncházat tartottunk.

Fenyegetést jelenthet a lemorzsolódás szempontjából, hogy egyre inkább azt tapasztaljuk a mozgásszegény életmód miatt nem elég kitartóak a gyerekek. Célunk, hogy a néptáncot megszerettessük a gyermekekkel, hogy elhivatottak, kitartóak legyenek.

Sajnos az anyagi kereteink is szűkösek jelenleg, sajnos a viseletek varratásának költségei is sokat emelkedtek az elmúlt időszakban. Több pályázat benyújtásával is próbálkoztunk támogatni tanulóinkat, de csak kevés támogatást kapunk. Továbbra is szeretnénk a viselettárunkat fejleszteni, valamint tehetséges tanulóink versenyre való utazását támogatni.

Fellépések és közös események

A tanév során minden korosztály aktívan részt vett iskolai és külső rendezvényeken, illetve versenyeken. Kiemelkedő programjaink voltak:

- 2025. szeptember 13. Szolnoki Gulyás Fesztivál Térségi Néptánc találkozója
- 2025. szeptember 19. Szüreti vigasság az iskolában
- 2025. szeptember 27. Idősek Világnapja – előadás a Nyugdíjas klub jubileumi találkozóján
- 2025. október 11. Támogatói bál
- 2025. október 22. „Szabadnak születtél" - Iskolai megemlékezés
- 2025. október 23. „Szabadnak születtél" – Városi megemlékezés
- 2025. november 8. III. KunságiFi Szóló- és Kamara Néptáncverseny – Kisújszállás
- 2025. november 27. Iskolai táncház
- 2026. január 12-16. félévi néptánc vizsgák
- 2026. január 30. Tatabányai néptánc-módszertani továbbképzés (3 pedagógus)
- 2026. február 4. Fitos Dezső Társulat – Kamaszodók – Élet a falakon túl (Budapest)
- 2026. március 13. Iskolai ünnepi műsor
- 2026. március 15. Városi ünnepi műsor
- 2026. március 4. Fellépés a Kaán Károly úti Idősek Otthonában
- 2026. április 18 – 19. XIII. Jászsági Gyermek és Ifjúsági Szólótáncverseny - Jászberény
- 2026. április 29. Tánc Világnapja – Szolnok
- 2026. május 8.: Rákóczi Gála

- 2026. június 12.: Néptánc Gála – év végi nyilvános vizsga
- 2026. június 14.: Városi Közösségi Nap
- 2026. június 20. Múzeumok Éjszakája

A szereplések során a gyerekek nemcsak tánctudásukat, hanem önállóságukat, csapatszellemüket és fegyelmüket is bizonyították.

Ez a tanév számos kihívást és nehézséget hozott, ugyanakkor sok szép eredményt is tartogatott számunkra. Büszkék vagyunk tanítványaink fejlődésére, a sok szép közös élményre, amelyeket együtt éltünk meg. Célunk, hogy a következő tanévben is ezen az úton haladjunk tovább – lelkesen, elkötelezetten és nyitottan az új lehetőségek felé:

- új táncanyagok tanításával,
- színvonalas fellépések megvalósításával,
- a tehetséggondozás további erősítésével,
- és mindenekelőtt **a tánc örömének közös megélésével**.

Tisztelt Polgármester Úr!
Tisztelt Képviselőtestület!

Tisztelettel köszönöm meg Önöknek iskolánk diákjai és valamennyi dolgozója nevében az érdeklődést, amellyel megtisztelnek bennünket.
Számunkra rendkívül fontos, hogy kisvárosunk egyetlen iskolája megfelelő színvonalon biztosítsa gyermekeink képességének kibontakoztatását, segítse az arra rászorulók hátránykompenzációját.
Legyen olyan közösségi színtér, ahová minden nap szívesen érkezik kicsi és nagy, ahol az egymás iránti tisztelet és megbecsülés légkörében nevelkedhetnek a diákok.

Rákóczifalva, 2026. október 9.

Vancsa Csilla
főigazgató