

R8/1375-1/2025
Oly



Rákóczi falvai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola
és Alapfokú Művészeti Iskola
5085 Rákóczi falva, Szabadság tér 1.
e-mail cím: kozponti.iskola@rakoczifalva.hu
titkársági telefon: 30/540 2704
pedagógiai asszisztensi iroda telefon: 30/540 1939
OM azonosító: 035945



Tájékoztató a Rákóczi falvai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2024/2025-ös tanévben végzett tevékenységéről

A Rákóczi falva Város Képviselőtestülete számára készítettem e tájékoztatót az iskolánkban megvalósuló nevelés-oktatás feltételeiről, eredményeiről.

Az igazgatási feladatokat Vancsa Csilla, a vezetőhelyettesi teendőket pedig Tápai Gabriella és Timár Krisztina kolléganők látták el a tanév során.

Az új főigazgatóhelyetttessel izgalommal, ötletekkel telve láttunk munkához. Alkalmazotti közösségünk összehangolt munkájának eredményeként, jó színvonalú, tartalmas, színes közösségi programokkal tarkított tanévet tudhatunk magunk mögött.

Pedagógiai tevékenységünk bemutatása érdekében jónéhány statisztikai adatot is szeretnék megjeleníteni tájékoztatómban.

Humán erőforrásunk jellemzői

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 32,5 fő

Üres álláshelyek száma az év végén: 2,5

A nagymértékű pedagógushiány miatt első félévben 5, második félévtől 4 fő óraadó bevonásával tudtuk megteremteni a zavartalan és szakszerű oktatást. A kollégákat megbízási szerződéssel, határozott időre foglalkoztathattuk az alábbiak szerint:

- napközi foglalkozás ellátása - nyugdíjas tanító
- fizika tantárgy tanítása - fizika szakos tanár
- testnevelés órák ellátása – sportedző
- matematika tantárgy tanítása - nyugdíjas tanár
- magyar nyelv és irodalom tantárgy tanítása 6 órában- nyugdíjas tanító bevonásával történt.

Az óraadók alkalmazása jelentős segítséget jelentett, de rendkívül sok többletfeladatot rótt a pedagógusokra, hiszen az óraadók nem vesznek részt az ügyeleti munkában és más tanórán kívüli tevékenységekben.

A sajátos nevelési igényű tanulók ellátása 3 utazó gyógypedagógussal valósult meg az alábbi területeken:

- beszéd fogyatékoság, logopédia
- mozgásfogyatékos tanuló és
- autista gyermekek rehabilitációja.

A gyógytestnevelés órák ellátása nem történt meg az év során, nem biztosított szakembert a központ.

4 fő nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő pedagógiai asszisztens

1 fő iskolatitkár

3 fő egyéb foglalkoztatott – takarító

1 fő ügyviteli dolgozó

1 fő karbantartó

szorgalmas munkája biztosította a gyermekek harmonikus fejlődését, biztonságos, tiszta környezetének megteremtését, fenntartását.

1 fő technikai dolgozó, közfoglalkoztatottként 2024. április 22-től

portai ügyeletet, szolgálatot lát el.

1 fő kisegítő dolgozó, önkormányzati alkalmazottként a gyermekétkeztetés területén segíti a munkánkat.

A tárgyi feltételeink helyzete

Intézményünk két épülettömbjében zajlik továbbra is tanulóink nevelése, oktatása, valamint a Városi Sportcsarnok ad helyet a testnevelés óráknak, tanórán kívüli rendezvényeknek.

Minden tanteremben található projektoros kivetítési lehetőség vagy interaktív tábla.

A számítástechnikai eszközeink korszerűsége kívánni valót hagy maga után, de új laptopok érkeztek, két alkalommal is.

A néptánc tanári szoba és a fejlesztőszoba bútorzatának felújítása indokolt lenne.

Az iskolaudvar a burkolatának egyenetlensége miatt rendkívül balesetveszélyes.

Nagyon várjuk a javítás, a fejlesztés lehetőségét, hiszen az udvarterület egyrésze nem biztosítja a méltó és biztonságos iskolai környezetet gyermekeink számára.

Egy korszerűsített iskolai játszótér is a gyerekek rendelkezésére áll.

Felújítási, javítási munkálatokra is sor került a tanév során.

A tanulókkal összefüggő statisztikai adatok



Érkezett tanuló: 7 fő

Távozott tanuló: 2 fő

Bejáró tanulók: 29 fő

Hátrányos helyzetű: 8 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű: 2 fő

Veszélyeztetett tanuló: 10 fő

Védelembe vett tanuló: 7 fő

Tankötelezettségét külföldön teljesíti: 1 fő

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló: 1 fő

Egyéni tanrenddel tanul: 3 fő

**A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási nehézséggel küzdő
tanulók számának alakulása 2023/2024-es tanév**

SNI és BTMN-es tanulók alsó tagozaton

Osztály	létszám	SNI	BTMN
1. a	19	2	2
1. b	19	3	1
2. a	23	0	2
2. b	22	3	2
3. a	20	0	3
3. b	24	0	1
4. a	18	3	2
4. b	20	0	1
Alsó tagozat összesen	165	11 (6,66 %)	14 (8,48 %)

SNI és BTMN-es tanulók felső tagozaton

osztály	létszám	SNI	BTMN
5. a	19	1	1
5. b	14	5	2
6. a	15	2	1
6. b	16	4	0
7. a	20	0	2
7. b	17	1	5
8. a	14	3	1
8. b	16	2	2
Felső tagozat összesen	131	18 (13,74 %)	14 (10,68 %)
Iskola összesen	296	29 (9,79 %)	28 (9,45 %)

A különleges bánásmódot igénylő tanulók tanórán kívüli fejlesztését, rehabilitációját gyógypedagógusunk, a szakvizsgázott fejlesztő pedagógus kolléganőink és a külsős szakemberek biztosították.

Tanulmányi mutatók

Pedagógusaink változatos munkaformák, gazdag módszertár alkalmazásával igyekeztek biztosítani a személyre szabott oktatást, a sikerélményhez juttatást, valamint a hatékony tanulási folyamatot.

Ennek eredményeként 77 diákunk vihetett haza kitűnő bizonyítványt a tanév végén.

Az első évfolyamot szülői kérésre 2 gyermek ismétli meg.

Javítóvizsgára utaltunk 1 alsó tagozatos tanulót, neki nem sikerült a javító vizsgája, így ismétli a 3. évfolyamot.

3 egyéni tanrend alapján tanuló diákkal dolgoztunk a tanév során. A 6.-os diák évelejétől így indult. Ő sikeres osztályozó vizsgát tett félévkor és év végén is. A 8.-os tanuló magas számú hiányzásai miatt félévkor sikertelen osztályozó vizsgát produkált, mert nem jelent meg a vizsgán. Félévtől egyéni tanrendes lett, de év végén nem sikerült az osztályozó vizsga követelményeit teljesíteni, szóval évfolyamot ismételt idén. A 4. évfolyamos diák áprilistól lett egyéni tanrendes, de súlyos egészségügyi problémái nem tették lehetővé számára az osztályozó vizsgán való megjelenést. Ő jelenleg már nem intézményünk tanulója.

Az első évfolyamosok szöveges értékelést kaptak, másodiktól osztályzatokat.

Az osztályozással történő értékelés alól 14 diák esetében hoztunk határozatot a tanulók szakvéleményében leírtak alapján. Ezen tanulók teljesítményét szövegesen értékeltük.

Összességében iskolai szinten magas tanulmányi átlagok születtek, amelyet meg kell tartanunk továbbra is.

Mindez kollégáim szakértelmének, odafigyelésének, a szülőkkel való – legtöbbször eredményes- kapcsolattartásnak köszönhető. Lényegesnek tartom a napközis csoportok és a tanulószobai csoport szervezését, hiszen az önálló tanulás módszereinek elsajátíttatását ezen keretek között is tudjuk segíteni.

Az osztályok rangsora a tanulmányi átlagok szerint 2- 4. évfolyam



Magatartás és szorgalom nélkül
(iskolai átlag: 4,4)

1.	3.a	4,77
2.	2.b	4,76
3.	3.b	4,70

Legalacsonyabb osztály átlag: 4.a 4,41

Az osztályok rangsora a tanulmányi átlagok szerint 5- 8. évfolyam



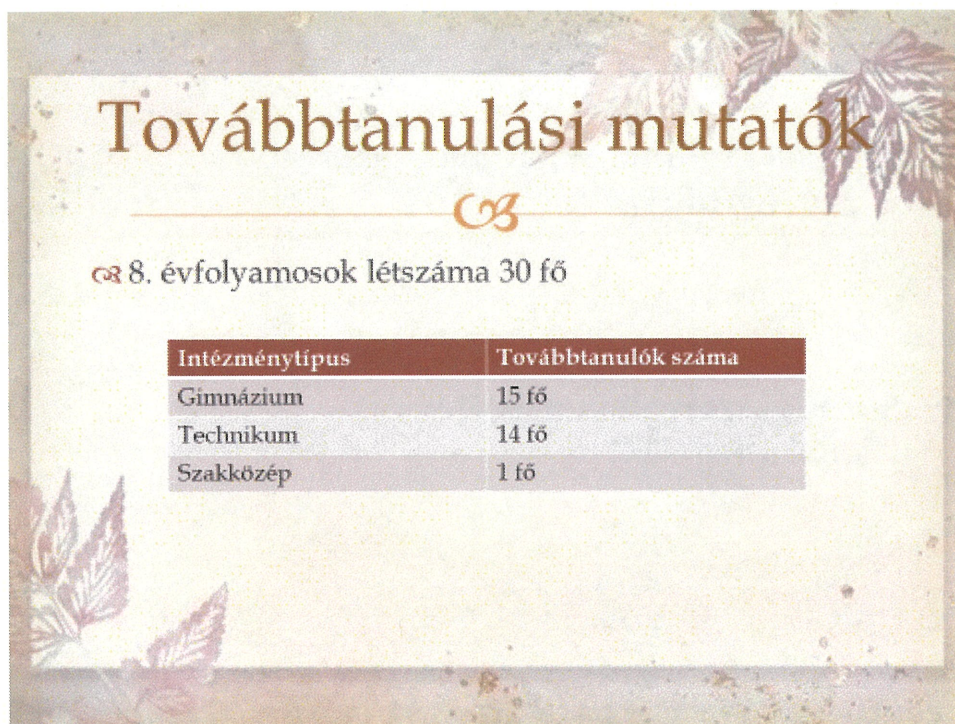
Magatartás és szorgalom nélkül
(iskolai átlag: 4,4)

1.	5.a	4,61	
2.	7.a	4,44	
3.	6.b	4,33	(6.a 4,32)

Legalacsonyabb osztály átlag: 8.a 3,84

Továbbtanulási mutatók

A 8. évfolyamos tanulóink közül mindannyian felvételt nyertek valamelyik középfokú intézménybe.



Továbbtanulási mutatók

☞ 8. évfolyamosok létszáma 30 fő

Intézménytípus	Továbbtanulók száma
Gimnázium	15 fő
Technikum	14 fő
Szakközép	1 fő

Igyekeztünk a pályaválasztásukat sokféle pályaorientációs tevékenységgel, üzemlátogatásokkal, tanácsadásokkal, szakmalabirintus látogatással segíteni.

Kívánjuk, hogy valamennyi volt diákunk örömét lelje a továbbtanulásban, állja meg a helyét az általa választott területen, váljon boldog emberré!

Megvalósított tanórán kívüli programjaink- dióhéjban

A tanév során sok-sok színes programot valósítottunk meg.

Felavattuk elsős tanítványainkat, az Állatok világnapján felhívtuk a figyelmet a felelős állattartásra.

Pályaorientációs napot tartottunk, ahol a továbbtanulás előkészítése, a szakmák megismertetése, vonzóbbá tétele volt elsődleges célunk.

Futottunk együtt a Mikulással.

Kézműveskedtünk a karácsony jegyében osztályszinten, megleptünk testvéroosztályainkat karácsonyi ajándékkal.

Farsangi mulatságunkba bevontuk idén is a szülőket, és nagysikerű projektnap kerekedett ki mindenki nagy örömeire.

Készültünk iskolai gálánkra, melyre nagyszámú, érdeklődő közönség gyűlt össze, akiknek megmutathattunk a tanítványainkban rejlő tudást. Készültek néptáncos lábú gyermekeink a gálájukra, mely idén is sikert aratott.

Elvittük iskolánk tanulóit a Lázár Ervin Program és a Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program keretén belül sok színes előadásra is. Szerveztünk színházlátogatást, ÖKO napot, DÖK napot is és Családi napot, melyen tanítványaink örömmel és nagy lelkesedéssel vettek részt. Projektnapjainkat is különböző témában, különböző alkalmakkal terveztük nagy számban.

Megemlékeztünk idén is jeles ünnepeinkre.

Részt vettünk megannyi helyi, megyei és országos tanulmányi versenyeken is, kimagasló helyezéseket elérve.

Szerveztünk tanítványainknak tanév végi osztálykirándulásokat is, mellyel kinyitottuk diákjainkban egy kisablakot, melyen keresztül hazánk közelebbi és távolabbi részeibe tekinthettek ki, valamint Erdélybe is eljutottak a 7. évfolyamosok a Határtalanul pályázat segítségével. A balatoni nyaralás sem maradhatott el az önkormányzat zánkai táborában élvezhette a napsütést 5 napon keresztül. Nyári táborát is szerveztünk.

Az iskolai gyermekvédelemről a gyermekvédelmi koordinátorunk szemével

Az iskolai gyermekvédelem a gyermeket körülölelő szociális háló része. Egy diák a napja jelentős részét az iskolában tölti, ami így természetesen teret nyújt bio-pszicho- szociokulturális fejlődésének segítésére. Ennek fontos eleme a jelzőrendszeri működés: az észlelt és jelzett problémák megszüntetésének elősegítése, a család támogatása.

A gazdaságilag, társadalmilag változó világ változó problémákat generál. A folyamatosan növekedő infláció, gazdasági nehézségek, munkanélküliség kihat a családok anyagi és szociális helyzetére, befészkeli magát a család dinamikájába. Természetesen nem ez az egyetlen kiváltó ok a problémákra. Sok esetben a nem megfelelő generációs családmódel is nehezíti a családok, különösen a gyermekek mindennapjait, egészséges mentális fejlődésüket.

Az írásbeli esetjelzés után a gyermekvédelmi koordinátor tájékoztatja az intézményvezetést a felmerülő problémáról. Az eset megbeszélése után intézményvezetői döntés alapján két lehetőség áll rendelkezésre a probléma megoldásában: iskolán belül -esetleg külső szakértő bevonásával- igyekszünk segíteni a gyermeknek, családnak, vagy a gyermekjóléti szolgálatnak jelzőlapot továbbítunk és közösen keressük a család számára legoptimálisabb megoldást, hogy helyzetük rendeződjön, a gyermek élete a számára legkedvezőbben alakuljon.

Az első megoldás esetén a szülő- osztályfőnök- gyermekvédelmi koordinátor a szokottnál is szorosabb kapcsolatot tart fenn. A jelzés után 6 hónap utánkövetés következik. Amennyiben a probléma rendeződik, a megsegítés elérte célját.

Iskolánk abban a szerencsés helyzetben van, hogy szociális segítő és pszichológiai tanácsadó is segíti munkánkat heti egy, szükség esetén több alkalommal. Szociális segítőnk egyéni és osztályfoglalkozásokat tart a beérkező igények szerint. Jellemző téma az internet veszélyeire való figyelemfelhívás, valamint egymás és a felnőttek iránti tisztelet megadása, a

verbális bántás problémaköre, az életkoruknak megfelelő érdeklődési kör kereteinek meghatározása (ne mélyedjenek el olyan témákban, amihez még nem elég érettek). Az internet, a különböző médiumok nem megfelelő használatával beszivárog a gyermekek életébe a silány, ártalmas értékrend és viselkedési norma. Nem megfelelő önkontroll és kontroll nélkül könnyen elcsúszhatnak a keretek.

A pszichológiai tanácsadás zárt adatkezelés mellett zajlik. Az intézmény gyermekvédelmi koordinátora mindössze segítő az első kapcsolatfelvételnél. A továbbiakban a szülő egyéni döntése, mennyit információt oszt meg az osztályfőnökkel, gyermekvédelemmel. A tanácsadás általában 5 problémafeltáró alkalmat takar, melynek végén a szülő javaslatot kap a pszichológustól a további teendőket illetően.

Az idei tanévben az alábbi problémákról érkeztek jelzések: viselkedési, magatartási problémák (nem megfelelő verbális és fizikai megnyilvánulás), igazolatlan hiányzás, a gyermek számára káros családi életvitel.

A sikeres gyermekvédelmi tevékenység alapköve a jó kapcsolat a jelzőrendszeri tagok között. Folyamatos a konzultáció minden résztvevő között. Tiszteljük és értékeljük egymás szakértelmét és a közös munkát, és természetesen a családokat, akik bármilyen okból segítségre szorulnak. Úgy gondolom, ez a gyermekvédelem igazi kulcsa.

Tehetséggondozás, versenyeztetés

Ebben a tanévben pályáztuk és sikeresen elnyertük az Akkreditált Kiváló Tehetségpont címet.

A tanév elején megfogalmazott munkatervben iskolánk tehetségfejlesztésének célja, hogy tanulóink személyiségének figyelembevételével, átlagon felüli adottságaikat, kreativitásukat felfedezzük, kibontakoztassuk, motivációjukat felkeltsük az adott terület mélyebb megismeréséhez.

Fő feladatunk, hogy minél többször versenyeztessük kiemelt tehetségű tanulóinkat.

A versenyek megszervezése és felkészítése újabb terhet rótt kollégáimra, ám ettől függetlenül számos területen kimagasló eredménnyel végeztek iskolánk tanulói. Táblázatba rendeztük az alábbiakban a legkiemelkedőbbeket.

Iskolánk facebook és weboldalán naprakészen töltjük fel ezeket a sikereket, hogy kisvárosunk lakosai is láthassák munkánk eredményességét, tanulóink szép eredményeit.

Név/osztály	Országos/Megyei/Helyi/Területi	Verseny neve	Helyezés
Szabó Hunor	országos	3D íjász Európa bajnokság	Világbajnok
Szabó Lili	országos	3D íjász Európa bajnokság	4. helyezés
Szabó Hunor	országos	Európa bajnok	1. helyezés
Szabó Lili	országos	Európa bajnok	2. helyezés
Havasi Palmira		tánc - standard és latin kategória	2. hely
Vaskó Ákos 8.a, Markót Zoltán 8.a, Takó Henrietta 8.b	országos	Tarján Imre Országos Fizika Emlékverseny	3. helyezés
Winter Dávid, Kara Brigitta Kira, Farkas Bence, Császár Sára 8.b	országos	Országos honismereti verseny	Országos 1. helyezés minden gyermek
Zsuzses Evelin	megyei	Katonai rajzpályázat	különdíj
Bori Levente	területi	Ószólói Matematika Verseny	1. helyezés
Bardócz Dávid	területi	Ószólói Matematika Verseny	6. helyezés

Csóka Béla 2.a	megyei	A katonák egy napja az árvízi védekezéskor rajzpályázat	1. helyezés
Kabdebón Jázmin 2.a	megyei	A katonák egy napja az árvízi védekezéskor rajzpályázat	3. helyezés
Dudás Boldizsár	területi	Őszőlői Matematika Verseny	5. helyezés
Havasi Palmira	területi	Őszőlői Matematika Verseny	5. helyezés
Szabó Rebeka	országos	Európai mobilitási hét-Mindannyiönké a tér	különdíj
Antal Koppány és Zsoldos Jázmin	megyei	Magyar honvédség – A katonák egy napja az árvízi védekezéskor	3. díj
Móricz Mira	megyei	Hajnóczy Gimnázium Nyelvi versenyek 7-8. évfolyam	2. helyezés
Császár Sára	megyei	Bercsényi Napok – angol verseny	1. helyezés
Bori Levente 4.b	megyei	Mátyás Tudósai magyar nyelv	2. hely
Óze Attila	megyei	Mátyás Tudósai a Kőrösiben versmondó verseny	1. helyezés

Bencsik Ádám 3.b	nemzetközi	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	vármegyei 2. hely, nemzetközi XXVI. hely
Fehér Hanna 3.a	megyei	Mátyás Tudósai a Kőrösiben nyelvéssz verseny	4. hely
Markót Zoltán	vármegyei	XXXV. Öveges József Kárát-medencei Fizikaverseny	5. helyezés
Bathó Boglárka	iskolai	Észbontó matematika verseny	1. hely
Fazekas Emma 3.b, Horváth Kristóf Alfréd 3.b, Kovács Lara 3.b, Kovács Rebeka Zsanna 3.b, Csóka Béla 2.a, Bánszki Hanga 2.b, Varczag Fanni 2.b	vármegyei	Kosárlabda U9 vármegyei bajnokság (4 forduló)	2. helyezés

Kapcsolataink rendszerünk bemutatása röviden

A szülőkkel

Az SZMK elnöke: **Lévainé Dr. Kis Andrea**

- **Farsang Farka, Néptánc Gála, Rákóczi-Gála, Adventi kézműves foglalkozás és vásár, DÖK Napi** programokban sok segítséget nyújtottak.
- **Fogadóórák** látogatottsága alsóban megfelelő, felsőben kevesebb érdeklődő szülővel találkozunk.
- **Egyéni konzultáció** leginkább a szülő behívására történik.
- **Adventi vásári termékeket** készítettek osztályonként és együtt is a szülők.
- **Segítséget nyújtottak** a teremdekorációra, a sulibulira.
- A Facebook és a Messenger csoportok működtetése megfelelő.
- Keressük a további kapcsolódási pontokat a szülő-iskola kapcsolat rendszeresebbé tételében.

A Szolnoki Tankerületi Központtal

- Jellemző a rendszeres, korrekt kapcsolat a vezetőkkel és a referensekkel
- Segítőkézség jellemző
- Az adatszolgáltatási, jelentési kötelezettségünknek időben eleget tettünk.

A Virágoskert Óvoda és Bölcsődével

A Virágoskert Óvoda és Bölcsődével és vezetőjével szoros, tartalmas, őszinte kapcsolatot áptunk és tartottunk fenn a tanév során.

A kapcsolat néhány eleme:

- Gergely-járás
- Iskolakóistolgató program megszervezése
- Óvodai foglalkozások látogatása a tanítók által
- Egymás rendezvényeinek látogatása
- Óvoda – iskola projekt

Első alkalommal, de folytonosságra számítva szerveztük meg az óvoda – iskola projektünket, mely során együttműködve óvoda pedagógusok és tanítók felépített stratégia alapján készítik fel a nagycsoportos óvodásokat az iskolakezdésre. A tanító heti jelenléte az óvodában nagy segítség volt szülők, gyerekek számára az iskolakezdés nehézségeit leküzdeni, megteremtette a hidat, mely gördülékennyé tette a leendő elsősök beilleszkedését. Bátrabban jöttek, hisz már tudták, kivel és mivel fognak találkozni. Ez az iskola számára is nagy könnyebbség volt. Nagy köszönet az óvoda főigazgatójának a kezdeményezésért és a program kidolgozásáért.

A szoros kapcsolattartás és párbeszéd eredményének tekintem, hogy két nagyobb létszámú 1. osztályt tudtunk ismét indítani a 2025/2026-os tanévben.

Varsány Közösségi Ház és Könyvtár

- Egyre több közös pont jelent meg az együttműködésben
- Közös tervezés, ötletelés a programok vonatkozásában
- a pályaválasztási foglalkozások, projektnapok, Dök nap megszervezésében is nagy segítséget kaptunk
- komplex könyvtári foglalkozásokat
- szabadulósobai foglalkozások több korcsoportnak

Rákóczipalvai Polgármesteri Hivatal és a Városi Sportcsarnok

- Korrekt, odafigyelő kapcsolat jellemző
- Számíthatunk a segítségnyújtásra, együttműködésre
- Őszinte, nyílt kommunikáció a munkatársakkal
- a pályaválasztási foglalkozások megszervezésében is nagy segítséget kaptunk
- az állampolgári ismeretek órák praktikus megfoghatóságában nyújtott szaksegítséget köszönjük

Tisztelettel köszönöm meg az intézményünk irányában tanúsított érdeklődést, a gyors és korrekt és rugalmas problémakezelést, amellyel segítették/segitik mindennapjainkat.

Az alábbiakban az iskolánk néptánc tanszakának tevékenységéről szóló tájékoztatót olvashatják.

A művészetoktatás létszáma 179 fő, 10 csoporttal dolgozunk, beleértve a tehetséggondozó csoportba járó tanulóinkat is. Tavalyihoz képeset kevesebb létszámmal indítottuk a tanévet.

A néptáncos munkacsoportban ebben a tanévben 3 néptáncoktató dolgozott (második félévtől). Nagyon hatékonyan, rugalmasan tudtak együttműködni, segítettek, kiegészítették egymást. A feladatokat egymás közötti felosztását megbeszélték és közösen tervezték meg a rövidebb és hosszú távú célokat, programokat.

A felsőbb évfolyamok táncos tanulmányait kimagaslóan segíti a férfi oktató jelenléte, így mindkét nem példát láthat maga előtt a páros táncokban való szerepek kiteljesedéséhez.

Ebben a tanévben óvodás csoportot nem tudtunk indítani, mert az oktatók a magas óraszámuk mellett nem tudták vállalni a foglalkozások megtartását. Reméljük, hogy a jövőben újra el tudjuk indítani az óvodás csoportunkat.

Az idei évben is úgy szerveztük meg a 3. évfolyam néptánc tanóráit, hogy a tehetséggondozást elősegítve képességek alapján válogattuk szét a gyermekeket. Hatékonyan tudtak így velük dolgozni, mindemellett elősegíti ez azt is, hogy a jövő évi szabadidős tevékenységként is többen válasszák majd a néptáncot. Az órákat a néptáncteremben, valamint a kondi teremben szerveztük meg. Ezt a fajta csoportbontás a jövőben is szeretnénk alkalmazni.

Nagy hangsúlyt fektetünk az idei tanévben is a tehetséges tanulók gondozására. Az előző évhez hasonlóan a tehetséggondozó órán, kiscsoportos foglalkozások keretein belül készítjük fel tanulóinkat szőlőtáncversenyekre. Az előző évben kiemelkedő képességű tanulók fejlesztése folytatódik, ami kiegészül újabb tehetségnek ígérkező táncosok bevonásával. Különböző fellépési lehetőségeken szeretnénk a gyerekeknek lehetőséget adni a szereplés gyakorlásához. A tehetséggondozó órákon 18 fővel dolgozik a két néptáncoktató, valamint önkéntesként besegít egy volt néptáncos tanítványunk is.

Az 5. és 6. évfolyam táncosait összevontuk, mert a kamaszkori sajátosságok miatt nehezen csiszolódnak össze. A férfi és női motívumok tanulásánál nagyobb hangsúlyt fektettünk a különbözöségre, így a fiúk sokkal motiváltabbá váltak. A csoport táncosai nagyon jól összeszoktak, szeretnek együtt dolgozni, figyelmesek egymással és nagyon jó hangulatú órákat lehet velük tartani.

A 7 - 8. és ifjúsági táncosokat összevontunk, ami nagyon jót tett a fiatalabb generációnak, motivációjuk megnőtt, szorgalmasabbak lettek és pluszban bejárnak külön próbálni maguknak. Nagyon jó közösség kovácsolódott össze, az idősebbek befogadták a kisebbeket és segítik egymás munkáját. Jó hangulatú, szakmailag magas szintű órákat tudunk nekik tartani.

A tehetséggondozás mellett, idén szándékunkban állt saját néptáncos programok megvalósítására, így az ősszel népdaléneklő házi versenyt szerveztünk, a télen pedig táncházat tartottunk.

Fenyegetést jelenthet a lemorzsolódás szempontjából, hogy egyre inkább azt tapasztaljuk a mozgásszegény életmód miatt nem elég kitartóak a gyerekek. Célunk, hogy a néptáncot megszerettessük a gyermekekkel, hogy elhivatottak, kitartóak legyenek.

Sajnos az anyagi kereteink is szűkösek jelenleg, sajnos a viseletek varratásának költségei is sokat emelkedtek az elmúlt időszakban. Több pályázat benyújtásával is próbálkoztunk támogatni tanulóinkat, de csak kevés támogatást kapunk. Továbbra is szeretnénk a viselettárunkat fejleszteni, valamint tehetséges tanulóink versenyre való utazását támogatni.

Tehetséggondozó csoport

Külön büszkeség számunkra a **tehetséggondozó csoportunk** eredménye, hiszen az idei év **minden eddiginél sikeresebb volt számukra**. A csoport tagjai:

- **Kiemelkedő eredményeket értek el megyei és országos versenyeken,**
- több alkalommal képviselték iskolánkat és egyesületünket magas színvonalú eseményeken,
- és példát mutattak szorgalomból, kitartásból, alázatból – mind a tánc, mind a közösség iránt.

Szeretnénk ezen az úton továbbhaladni, és még több lehetőséget adni tehetséges tanulóinknak a kibontakozásra.

Fellépések és közös események

A tanév során minden korosztály aktívan részt vett iskolai és külső rendezvényeken, illetve versenyeken. Kiemelkedő programjaink voltak:

- **Gulyás fesztivál fellépés**

- **II. Rákóczi Ferenc nyugdíjas klubb Idősek világ napi fellépés**
- **Martfűi Nyugdíjas otthon fellépés**
- **VII. Gaál Autentika verseny**
- **Október 23.-ai Iskolai és városi ünnepiműsor**
- **Népdaléneklő verseny**
- **Táncház**
- **Félévi vizsga**
- **II. Mátyás táncosai verseny**
- **Március 15.i Iskolai és városi ünnepiműsor**
- **XII. Jászsági Gyermekek és Ifjúsági Szólótáncverseny**
- **Rákóczipfalvai Május 2.i fellépés**
- **Év végi gálaműsor**
- **Városi díjátadó műsor Július 5.**

A szereplések során a gyerekek nemcsak tánc tudásukat, hanem önállóságukat, csapatszellemüket és fegyelmeiket is bizonyították.

Ez a tanév számos kihívást és nehézséget hozott, ugyanakkor sok szép eredményt is tartogatott számunkra. Büszkék vagyunk tanítványaink fejlődésére, a sok szép közös élményre, amelyeket együtt éltünk meg. Célunk, hogy a következő tanévben is ezen az úton haladjunk tovább – lelkesen, elkötelezetten és nyitottan az új lehetőségek felé:

- új táncanyagok tanításával,
- színvonalas fellépések megvalósításával,
- a tehetséggondozás további erősítésével,
- és mindenekelőtt **a tánc örömeinek közös megélésével.**

Tisztelt Polgármester Úr!

Tisztelt Képviselőtestület!

Tisztelettel köszönöm meg Önöknek iskolánk diákjai és valamennyi dolgozója nevében az érdeklődést, amellyel megtiszteltek bennünket.

Számunkra rendkívül fontos, hogy kisvárosunk egyetlen iskolája megfelelő színvonalon biztosítsa gyermekeink képességének kibontakoztatását, segítse az arra rászorulókat hátránykompenzációját.

Legyen olyan közösségi színtér, ahová minden nap szívesen érkezik kicsi és nagy, ahol az egymás iránti tisztelet és megbecsülés légkörében nevelkedhetnek a diákok.

Rákóczipfalva, 2025. október 05.




Vancsa Csilla
főigazgató