



Rákóczifalvai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola
és Alapfokú Művészeti Iskola
5085 Rákóczi falva, Szabadság tér 1.
e-mail cím: kozponti.iskola@rakoczifalva.hu
titkársági telefon: 30/540 2704
pedagógiai asszisztensi iroda telefon: 30/540 1959
OM azonosító: 035945



Tájékoztató a Rákóczi falvai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2023/2024-es tanévben végzett tevékenységéről

A Rákóczi falva Város Képviselőtestülete számára készítettem e tájékoztatót az iskolánkban megvalósuló nevelés-oktatás feltételeiről, eredményeiről.

A 2023/2024-es tanév kezdését erőteljesen befolyásolta, hogy új igazgató került kinevezésre.

Az intézményvezetői feladatokat Vancsa Csilla, a vezetőhelyettesi teendőket pedig Tápai Gabriella és Nagyné Németh Margit kolléganők látták el a tanév során.

Az új felállás izgalommal, de lelkesen, ötletekkel telve látott munkához, keresve az iskola élet további fejlesztési lehetőségeit.

Alkalmazotti közösségünk összehangolt munkájának eredményeként, jó színvonalú, tartalmas, színes közösségi programokkal tarkított tanévet tudhatunk magunk mögött.

Pedagógiai tevékenységünk bemutatása érdekében jónéhány statisztikai adatot is szeretnék megjeleníteni tájékoztatómban.

Humán erőforrásunk jellemzői

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 32,5 fő

Üres álláshelyek száma az év végén: 4,5

A nagymértékű pedagógushiány miatt 6 fő óraadó bevonásával tudtuk megteremteni a zavartalan és szakszerű oktatást. A kollégákat megbízási szerződéssel, határozott időre foglalkoztathattuk az alábbiak szerint:

- napközi foglalkozás ellátása - nyugdíjas tanító
- fizika tantárgy tanítása - fizika szakos tanár
- néptánc órák ellátása - fiútáncos oktatók
- matematika tantárgy tanítása - nyugdíjas tanár
- magyar nyelv és irodalom tantárgy tanítása 6 órában- nyugdíjas tanító bevonásával történt.

Az óraadók alkalmazása jelentős segítséget jelentett, de rendkívül sok többletfeladatot rótt a pedagógusokra, hiszen az óraadók nem vesznek részt az ügyeleti munkában és más tanórán kívüli tevékenységekben.

A sajátos nevelési igényű tanulók ellátása 3 utazó gyógypedagógussal valósult meg az alábbi területeken:

- beszéd fogyatékos, logopédia
- mozgásfogyatékos tanuló és
- autista gyermekek rehabilitációja.

A gyógytestnevelés órák ellátása belső szakemberek bevonásával történt a tanév során.

5 fő nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő pedagógiai asszisztens

1 fő iskolatitkár

3 fő egyéb foglalkoztatott – takarító

1 fő ügyviteli dolgozó

1 fő karbantartó

szorgalmas munkája biztosította a gyermekek harmonikus fejlődését, biztonságos, tiszta környezetének megteremtését, fenntartását.

1 fő technikai dolgozó, közfoglalkoztatottként 2024. április 22-től

portai ügyeletet, szolgálatot lát el.

1 fő kisegítő dolgozó, önkormányzati alkalmazottként a gyermekétkeztetés területén segíti a munkánkat.

A tárgyi feltételeink helyzete

Intézményünk két épülettömbjében zajlik továbbra is tanulóink nevelése, oktatása, valamint a Városi Sportcsarnok ad helyet a testnevelés óráknak, tanórán kívüli rendezvényeknek.

Minden tanteremben található projektoros kivetítési lehetőség vagy interaktív tábla.

A számítástechnikai eszközeink korszerűsége kívánni valót hagy maga után, de új laptopok érkeztek, és még fognak.

A néptánc tanári szoba és a fejlesztőszoba bútorzatának felújítása indokolt lenne.

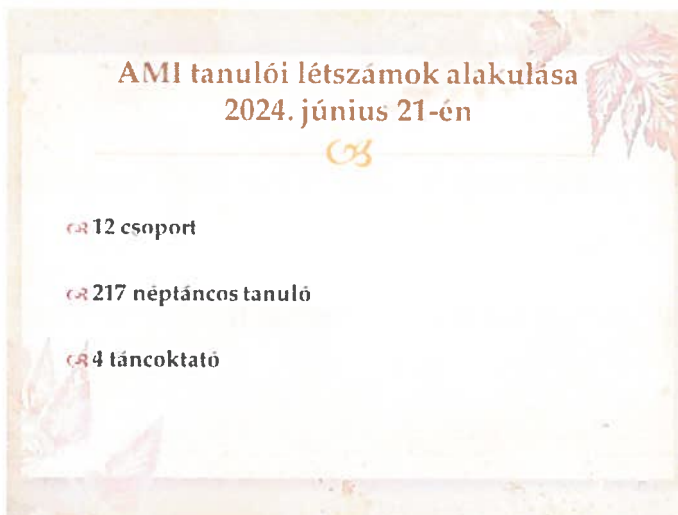
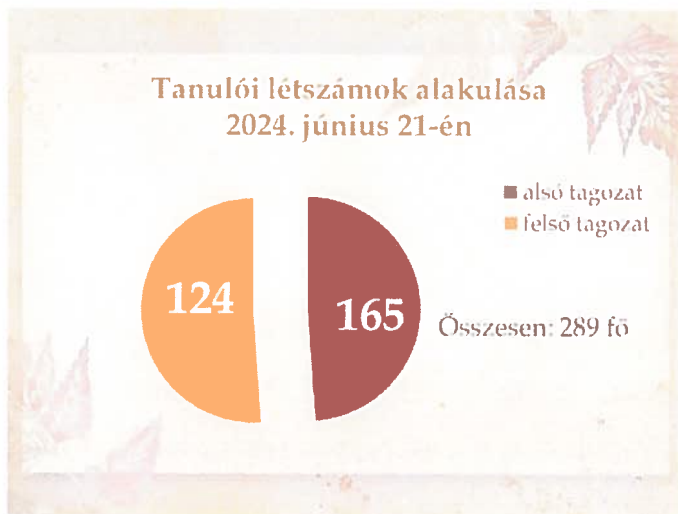
Az iskolaudvar a burkolatának egyenetlensége miatt rendkívül balesetveszélyes.

Nagyon várjuk a javítás, a fejlesztés lehetőségét, hiszen az udvarterület egyrésze nem biztosítja a méltó és biztonságos iskolai környezetet gyermekeink számára.

A játszótér játékelemei elhasználódtak, a felújításuk az idei tanévben nélkülözhetetlenné vált. Az iskolavezetés prioritásként kezeli a játszótér korszerűsítést, így az iskolai alapítvány, a helyi önkormányzat és a fenntartó segítségével sikerült a játszótérre 4 új elemet beszerezni.

Kisebb felújítási, javítási munkálatokra is sor került a tanév során.

A tanulókkal összefüggő statisztikai adatok



Évközben távozott tanulók: 4 fő

Érkezett: 9 fő

Bejáró tanulók: 25 fő

Hátrányos helyzetű: 5 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű: 0 fő

Veszélyeztetett tanuló: 9 fő

Védelembe vett tanuló: 3 fő

Tankötelezettségét külföldön teljesíti: 1 fő

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók: 3 fő

A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási nehézséggel küzdő tanulók számának alakulása 2023/2024-es tanév

SNI és BTMN tanulók alsó tagozaton

Osztály	létszám	SNI	BTMN
1. a	24	-	2
1. b	23	3	1
2. a	23	2	-
2. b	24	-	1
3. a	17	3	2
3. b	20	-	1
4. a	19	1	1
4. b	15	4	3
Alsó tagozat összesen	165	13 (7,9%)	11 (6,7%)

SNI és BTMN tanulók felső tagozaton

osztály	létszám	SNI	BTMN
5. a	16	3	1
5. b	14	2	1
6. a	21	-	2
6. b	16	1	6
7. a	14	3	1
7. b	16	2	2
8. a	13	-	2
8. b	14	1	1
Felső tagozat összesen	124	12 (9,7%)	16 (12,9%)
Iskola összesen	289	25 (8,7%)	27 (9,3%)

A különleges bánásmódot igénylő tanulók tanórán kívüli fejlesztését, rehabilitációját gyógypedagógusunk és a szakvizsgázott fejlesztő pedagógus kollégánknak biztosította.

Tanulmányi mutatók

Pedagógusaink változatos munkaformák, gazdag módszertár alkalmazásával igyekeztek biztosítani a személyre szabott oktatást, a sikerélményhez juttatást, valamint a hatékony tanulási folyamatot.

Ennek eredményeként 67 diákunk vihetett haza kitűnő bizonyítványt a tanév végén.

Az első évfolyamot szülői kérésre 2 gyermek ismétli meg.

Javítóvizsgára utaltunk 2 felső tagozatos tanulót, akik 2, illetve 1 tantárgyból nem érték el a minimumszintet. Ők sikeresen levizsgáztak augusztusban.

Magasszámú hiányzás miatt 3 fő tett osztályozó vizsgát év végén. Ebből 2 tanuló sikeres vizsgát írt, 1 fő 2. évfolyamos gyermeknek osztályt kell ismételnie.

Az első évfolyamosok szöveges értékelést kaptak, másodiktól osztályzatokat.

Az osztályozással történő értékelés alól 18 tantárgy esetében hoztunk határozatot a tanulók szakvéleményében leírtak alapján. Ezen tanulók teljesítményét szövegesen értékeltük.

Összességében iskolai szinten magas tanulmányi átlagok születtek, amelyet meg kell tartanunk továbbra is.

Mindez kollégáim szakértelmének, odafigyelésének, a szülőkkel való – legtöbbször eredményes- kapcsolattartásnak köszönhető. Lényegesnek tartom a napközis csoportok és a tanulószobai csoport szervezését, hiszen az önálló tanulás módszereinek elsajátíttatását ezen keretek között is tudjuk segíteni.

**Az osztályok rangsora
a tanulmányi átlagok szerint
3- 4. évfolyam**

**Magatartás és szorgalom nélkül
iskolai átlag: 4,64**

1.	3.b	4,78
2.	4.a	4,72
3.	3.a	4,63
4.	4.b	4,41

**Az osztályok rangsora
a tanulmányi átlagok szerint
5- 8. évfolyam**

**Magatartás és szorgalom nélkül
(iskolai átlag: 4,25)**

1.	6.a	4,56
2.	5.b	4,54
3.	8.a	4,37

Legalacsonyabb osztály átlag: 8.b 3,89

Továbbtanulási mutatók

A 8. évfolyamos tanulóink közül mindannyian felvételt nyertek valamelyik középfokú intézménybe.

Továbbtanulási mutatók



8.évfolyamosok létszáma: 27 fő

Intézménytípus	Továbbtanulók száma
Gimnázium	11 fő
Technikum	9 fő
Szakképző	7 fő

Igyekeztünk a pályaválasztásukat sokféle pályaorientációs tevékenységgel, üzemlátogatásokkal, tanácsadásokkal segíteni.

Kívánjuk, hogy valamennyi volt diákunk örömét lelje a továbbtanulásban, állja meg a helyét az általa választott területen, váljon boldog emberré!

Megvalósított tanórán kívüli programjaink- dióhéjban

A tanév során sok-sok színes programot valósítottunk meg.

Felavattuk elsős tanítványainkat, az Állatok világnapján felhívtuk a figyelmet a felelős állattartásra.

Pályaorientációs napot tartottunk, ahol a továbbtanulás előkészítése, a szakmák megismertetése, vonzóbbá tétele volt elsődleges célunk.

Futottunk együtt a Mikulással.

Kézműveskedtünk a karácsony jegyében osztályszinten, megleptünk testvérosztályainkat karácsonyi ajándékkal.

Farsangi multságunkba bevontuk idén a szülőket, és nagyszerű projektnap kerekedett ki mindenki nagy örömére.

Készültünk iskolai gálánkra, melyre nagyszámú, érdeklődő közönség gyűlt össze, akiknek megmutathattunk a tanítványainkban rejlő tudást. Készültek néptáncos lábú gyermekeink a gálájukra, mely idén is sikert aratott.

Elvittük iskolánk tanulóit a Lázár Ervin Program keretén belül sok színes előadásra is. Szerveztünk színházlátogatást, ÖKO napot és DÖK napot is, melyen tanítványaink örömmel és nagy lelkesedéssel vettek részt.

Megemlékeztünk idén is jeles ünnepeinkre.

Részt vettünk megannyi helyi, megyei és országos tanulmányi versenyeken is, kimagasló helyezéseket elérve.

Szerveztünk tanítványainknak tanév végi osztálykirándulásokat is, mellyel kinyitottuk diákjainkban egy kisablakot, melyen keresztül hazánk közelebbi és távolabbi részeibe tekinthettek ki, valamint Erdélybe is eljutottak a 7. évfolyamosok a Határtalanul pályázat segítségével. A balatoni nyaralás sem maradhatott el: egy csapat a felújított Erzsébet – táborban, míg egy másik az önkormányzat zánkai táborában élvezhette a napsütést 5 napon keresztül.

Az iskolai gyermekvédelemről a gyermekvédelmi koordinátorunk szemével

Az iskolai gyermekvédelem a gyermeket körülölelő szociális háló része. Egy diák a napja jelentős részét az iskolában tölti, ami így természetesen teret nyújt bio-pszicho- szociokulturális fejlődésének segítésére. Ennek fontos eleme a jelzőrendszeri működés: az észlelt és jelzett problémák megszüntetésének elősegítése, a család támogatása.

A gazdaságilag, társadalmilag változó világ változó problémákat generál. A folyamatosan növekedő infláció, gazdasági nehézségek, munkanélküliség kihat a családok anyagi és szociális helyzetére, befészkel magát a család

dinamikájába. Természetesen nem ez az egyetlen kiváltó ok a problémákra. Sok esetben a nem megfelelő generációs családmódel is nehezíti a családok, különösen a gyermekek mindennapjait, egészséges mentális fejlődésüket.

Az írásbeli esetjelzés után a gyermekvédelmi koordinátor tájékoztatja az intézményvezetést a felmerülő problémáról. Az eset megbeszélése után intézményvezetői döntés alapján két lehetőség áll rendelkezésre a probléma megoldásában: iskolán belül -esetleg külső szakértő bevonásával- igyekszünk segíteni a gyermeknek, családnak, vagy a gyermekjóléti szolgálatnak jelzőlapot továbbítunk és közösen keressük a család számára legoptimálisabb megoldást, hogy helyzetük rendeződjön, a gyermek élete a számára legkedvezőbben alakuljon.

Az első megoldás esetén a szülő- osztályfőnök- gyermekvédelmi koordinátor a szokottnál is szorosabb kapcsolatot tart fenn. A jelzés után 6 hónap utánkövetés következik. Amennyiben a probléma rendeződik, a megsegítés elérte célját.

Iskolánk abban a szerencsés helyzetben van, hogy szociális segítő és pszichológiai tanácsadó is segíti munkánkat heti egy, szükség esetén több alkalommal. Szociális segítőnk egyéni és osztályfoglalkozásokat tart a beérkező igények szerint. Jellemző téma az internet veszélyeire való figyelemfelhívás, valamint egymás és a felnőttek iránti tisztelet megadása, a verbális bántás problémaköre, az életkoruknak megfelelő érdeklődési kör kereteinek meghatározása (ne mélyedjenek el olyan témákban, amihez még nem elég érettek). Az internet, a különböző médiumok nem megfelelő használatával beszivárog a gyermekek életébe a silány, ártalmas értékrend és viselkedési norma. Nem megfelelő önkontroll és kontroll nélkül könnyen elcsúszhatnak a keretek.

A pszichológiai tanácsadás zárt adatkezelés mellett zajlik. Az intézmény gyermekvédelmi koordinátora mindössze segítő az első kapcsolatfelvételnél. A továbbiakban a szülő egyéni döntése, mennyit információt oszt meg az osztályfőnökkel, gyermekvédelemmel. A tanácsadás általában 5

problémafeltáró alkalmat takar, melynek végén a szülő javaslatot kap a pszichológustól a további teendőket illetően.

Az idei tanévben az alábbi problémákról érkeztek jelzések: viselkedési, magatartási problémák (nem megfelelő verbális és fizikai megnyilvánulás), igazolatlan hiányzás, a gyermek számára káros családi életvitel.

A sikeres gyermekvédelmi tevékenység alapköve a jó kapcsolat a jelzőrendszeri tagok között. Folyamatos a konzultáció minden résztvevő között. Tiszteljük és értékeljük egymás szakértelmét és a közös munkát, és természetesen a családokat, akik bármilyen okból segítségre szorulnak. Úgy gondolom, ez a gyermekvédelem igazi kulcsa.

Tehetséggondozás, versenyeztetés

A tanév elején megfogalmazott munkatervben iskolánk tehetségfejlesztésének célja, hogy tanulóink személyiségének figyelembevételével, átlagon felüli adottságaikat, kreativitásukat felfedezzük, kibontakoztassuk, motivációjukat felkeltsük az adott terület mélyebb megismeréséhez.

Fő feladatunk, hogy minél többször versenyeztessük kiemelt tehetségű tanulóinkat.

A versenyek megszervezése és felkészítése újabb terhet rótt kollégáimra, ám ettől függetlenül számos területen kimagasló eredménnyel végeztek iskolánk tanulói.

Iskolánk facebook és weboldalán naprakészen töltjük fel ezeket a sikereket, hogy kisvárosunk lakosai is láthassák munkánk eredményességét.

A teljesség igénye nélkül sorolom fel néhány gyermek eredményét:

Dudás Borbála, Nagy Zétény Bulcsú, Nagy Zsombor 8. osztályos tanulók–
Tarján Imre Emlékverseny 3. helyezettjei.

Bori Levente 3. osztály – Ószőlői Matematika Verseny 1. helyezettje.

Kovács Zsófia Zina, Csóka Norina, Dudás Boldizsár – Mesterségem címere megyei rajzpályázat 1. helyezettje.

Dudás Borbála – Hajnóczy Helyesíró Verseny 1 helyezettje, **Pap Linh Luca** meg a 2. helyezett.

Winter Dávid, Császár Sára, Kara Kíra, Markóth Zoltán Milán – Országos Honismereti verseny 2. helyezettjei.

Bencsik Ádám 2.b osztályos tanuló – a Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei döntőjének 7. helyezettje.

Szintén sikerrel könyvelhetjük az iskolának életében először megrendezésre került Tehetség napot, ahol a gyerekek egyénileg és csoportosan is bemutathatták sokoldalúságukat.

„Kedvenc időtöltésem” című pályázatra, melyet a Jász - Nagykun - Szolnok Tehetségsegítő Tanács és a Szolnoki Tankerületi Központ idén második alkalommal hirdetett meg, iskolánkból Kedvenc időtöltésem kategóriában **Szabó Hunor és Szabó Lili** különdíjat, míg **Lakatos Sándor** 3. helyezést ért el.

Kapcsolataink rendszerünk bemutatása röviden

A szülőkkel

Az SZMK elnöke: **Lévainé Dr. Kis Andrea**

- **Farsang Farka, Néptánc Gála, Rákóczi-Gála, Adventi kézműves foglalkozás és vásár, DÖK Napi** programokban sok segítséget nyújtottak.
- **Fogadóórák** látogatottsága alsóban megfelelő, felsőben kevesebb érdeklődő szülővel találkozunk.
- **Egyéni konzultáció** leginkább a szülő behívására történik.
- **Adventi vásári termékeket** készítettek osztályonként és együtt is a szülők.

- **Segítséget nyújtottak** a teremdekorációra, a sulibulira.
- A Facebook és a Messenger csoportok működtetése megfelelő.
- Keressük a további kapcsolódási pontokat a szülő-iskola kapcsolat rendszeresebbé tételében.

A Szolnoki Tankerületi Központtal

- Jellemző a rendszeres, korrekt kapcsolat a vezetőkkel és a referensekkel
- Segítőkézség jellemző
- Az adatszolgáltatási, jelentési kötelezettségünknek időben eleget tettünk.

A Virágoskert Óvoda és Bölcsődével

A Virágoskert Óvoda és Bölcsődével és vezetőjével szoros, tartalmas, őszinte kapcsolatot ápoltunk és tartottunk fenn a tanév során.

A kapcsolat néhány eleme:

- Gergely-járás
- Iskolakóstagató program megszervezése
- Óvodai foglalkozások látogatása a tanítók által
- Óvodai néptánc csoport létrehozása
- Egymás rendezvényeinek látogatása

A szoros kapcsolattartás és párbeszéd eredményének tekintem, hogy két nagyobb létszámú 1. osztályt tudtunk ismét indítani a 2024/2025-ös tanévben.

Varsány Közösségi Ház és Könyvtár

- Egyre több közös pont jelent meg az együttműködésben
- Közös tervezés, ötletelés a programok vonatkozásában
- a pályaválasztási foglalkozások megszervezésében is nagy segítséget kaptunk

Rákóczifalvai Polgármesteri Hivatal és a Városi Sportcsarnok

- Korrekt, odafigyelő kapcsolat jellemző
- Számíthatunk a segítségnyújtásra, együttműködésre
- Őszinte, nyílt kommunikáció a munkatársakkal
- a pályaválasztási foglalkozások megszervezésében is nagy segítséget kaptunk

Tisztelettel köszönöm meg az intézményünk irányában tanúsított érdeklődést, a gyors és korrekt és rugalmas problémakezelést, amellyel segítették/segítik mindennapjainkat.

Az alábbiakban az iskolánk néptánc tanszakának tevékenységéről szóló tájékoztatót olvashatják, amelyet Magyar Fanni kolléganőnk készített.

A művészetoktatás létszáma 218 fő, **nem volt nagymértékű a lemorzsolódás**, az elsős évfolyam előző évekhez képest magasabb létszáma hozzájárult a növekedéshez. 12 csoporttal dolgozunk, beleértve a tehetséggondozós tanulóinkat is.

A néptáncos munkacsoportban négyen dolgozunk. Úgy gondolom, nagyon jól rugalmasan tudunk együtt dolgozni, segítjük, kiegészítjük egymást. Megbeszéléseket szervezünk ahhoz, hogy a feladatokat felosszuk egymás között és megtervezzük a rövidebb és hosszú távú célokat, programokat.

A felsőbb évfolyamok táncos tanulmányait **kimagaslóan segíti a férfi oktatók jelenléte**, így mindkét nem példát láthat maga előtt a páros táncokban való szerepek kiteljesedéséhez.

Az idei évben az óvodás csoport foglalkozásait **az óvodában tudjuk megvalósítani**, ami nagyban hozzájárul a kollégák kommunikációjához, azonban így a szülőkkel nehezebb a kapcsolattartás, valamint minden eszközt át kell hordani a másik intézménybe.

Nagy örömünkre szolgál, hogy egy 8. évfolyamos tanuló **szakirányú továbbtanulást** tervezett, aki sikerrel járt az alkalmassági felvételin és szeptemberben a békéscsabai Bartók Béla Művészeti Szakgimnáziumban kezdheti meg tanulmányait.

Az idei évben is úgy **szerveztük meg a 3. évfolyam néptánc tanóráit**, hogy a tehetséggondozást elősegítve **képességek alapján** válogattuk szét a gyermekeket. Azt gondolom, hatékonyan tudtunk így velük dolgozni, reményem szerint így a jövő évi szabadidős tevékenységként is többen választják majd a néptáncot. Az órákat a néptáncteremben, valamint a csarnokban szerveztük meg, ehhez azonban szükséges, hogy a testnevelés órák ne ütközzenek a néptáncal. Szerintem ezt a csoportbontást a jövőben is folytatni kell.

Nagy hangsúlyt fektettünk az idei tanévben is **a tehetséges tanulók gondozására**. Az előző évhez hasonlóan a tehetséggondozó órán, kiscsoportos foglalkozások keretein belül készítettük fel tanulóinkat szólótáncversenyekre. Az előző évben kiemelkedő képességű tanulók fejlesztése folytatódott, ami kiegészült újabb tehetségnek ígérkező táncosok bevonásával. Különböző fellépési lehetőségeken adtunk lehetőséget a gyerekeknek lehetőséget a szereplés gyakorlásához. A tehetséggondozó órákon **26 fővel dolgozott** Vidinszki-Tóth Nóra és Rimóczi Péter, valamint önkéntesként Lipcsei Dániel, volt táncosunk.

Nehézséget jelentett, hogy az 5. és 6. évfolyam táncosait összevontuk, mert a kamaszkori sajátosságok miatt **nehezen csiszolódtak össze**, de úgy gondolom megfelelő úton haladtunk velük. **Egy-két tanulónak** a hozzáállását,

valamint a **fegyelmét nagyon határozottan** figyelniük és fejleszteniük kellett. A férfi és női motívumok tanulásánál **nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk a külön próbák** megvalósítására.

A tehetséggondozás mellett, idén szándékunkban állt saját néptáncos programok megvalósítására, így az **ősszel táncházat** tartottunk, míg a második félévben **népdaléneklő házi versenyt** szerveztünk.

Fenyegetést jelenthet a lemorzsolódás szempontjából, hogy egyre inkább azt tapasztaljuk a **mozgásszegény életmód miatt nem elég kitartóak a gyerekek**. Célunk, hogy a néptáncot megszerettessük a gyermekekkel, hogy elhivatottak, kitartóak legyenek.

Sajnos az anyagi kereteink is szűkösek jelenleg, sajnos a viseletek varratásának költségei is sokat emelkedtek az elmúlt időszakban. Több pályázat benyújtásával is próbálkoztunk támogatni tanulóinkat, de sajnos **kevés támogatást** kapunk.

Az idei tanévben első alkalommal rendeztük meg Támogatói bálunkat, melynek célja az volt, hogy viselettárunkat **fejleszteni, a tehetséges tanulóinkat** támogatni tudjuk.

Az első félévben több programot is megvalósítottunk, valamint városi és egyéb fellépési kéréseknek is eleget tudtunk tenni.

Fellépések, programok az első félévben:

- aug.26.: **Rákóczi Nyár** (4. évfolyamtól – ifjúsági csoportig)
- szept. 9.: **szolnoki Gulyás Fesztivál** – (ifjúsági csoport)
- szept. 22.: **Iskolai szüreti multság**
- szept. 30.: **Iskolai családi nap**
- okt. 15.: **VI. Gaál Autentika Néptáncverseny** (Takó Henrietta, Markót Zoltán Milán, Dienes Tímea, Tóth Barnabás, Héja Zalán)
- okt. 20.: **Iskolai Okt. 23-i megemlékezés** (7-8. évfolyam)
- okt. 23.: **Városi Ünnepség** (7-8. évfolyam)
- nov. 11.: **I. „KunságiFi” Szóló- és Kamaratáncverseny** (Burzi Lilla, Károlyi Dorián, Zsoldos Kitti, Kara Zsolt)

- dec. 1.: **Verseggy Ferenc Gimnázium Szalagavató bálja** (ifjúsági csoport)
- dec. 9.: **Karácsonyi flashmob, Szolnok** (ifjúsági csoport)
- dec. 10.: **I. Tűzoltó Advent** (ifjúsági és tehetséggondozó csoport)
- jan. 15-19.: **Félévi néptánc vizsgák**

A félévi néptánc vizsgák sikeresen lezajlottak, a tanulók rendkívül fegyelmezett magatartással mutatták be tudásukat a szülők előtt. Nagyon motiválta a tanulókat, hogy az idei tanévben is látogathatták szülők a vizsgákat és a szülőknek is nagy örömet jelentett, hogy ott lehettek.

A második félévben megvalósított programjaink:

- febr. 11.: **Farsang farka** – Varsány Községi Ház
- febr. 23.: **Mátyás Táncosai** – Szolnok
- febr. 23.: **Mentős Bál** -- Szolnok
- febr. 27.: **Kaán Károly úti Idősek Otthonának farsangja** – Szolnok
- márc. 9.: **Támogató bál**
- márc. 14.: **Rákóczi Gála/Iskolai ünnepség**
- márc. 15.: **Városi Ünnepség**
- ápr. 9.: **Néptánc Tanulmányi Verseny elődöntő** -- Debrecen
- ápr. 13-14.: **XI. Jászsági Gyermekek és Ifjúsági Szólótáncverseny** – Jászberény
- máj. 11.: **Néptánc Tanulmányi Verseny döntő** -- Sátoraljaújhely
- Jún. 7.: **Néptánc Gála**
- **Nyári Tábor**

Június 7-én tartottuk hagyományos **év végi néptánc gálánkat**, mely nagy sikert aratott a tanulóink és a szülők körében. Minden tanuló sikeresen teljesítette az év végi vizsgát. Ezen kívül 10 tanuló **művészeti alapvizsgát tett**.

Versenyeredményeink a 2023/24-es tanévben:

2023. 10. 15.	Takó Hentietta - Tóth Barnabás	7.a - 8.a	VI. Gaál Autentika Verseny	országos	ezüst minősítés	Magyar Fanni, Vidinszki-Tóth Nóra, Rimóczi Péter
2023. 10. 15.	Dienes Tímea - Markót Zoltán Milán	8.b - 7.b	VI. Gaál Autentika Verseny	országos	ezüst minősítés	Magyar Fanni, Vidinszki-Tóth Nóra, Rimóczi Péter
2023. 10. 15.	Héja Zalán	7.a	VI. Gaál Autentika Verseny	országos	arany minősítés	Magyar Fanni, Vidinszki-Tóth Nóra, Rimóczi Péter
2023. 11. 11.	Burzi Lilla - Károlyi Dorián	6.a	I. "Kunsági Fi" Szóló- és Kamara Néptáncverseny	országos	ezüst minősítés	Magyar Fanni, Vidinszki-Tóth Nóra, Rimóczi Péter
2023. 11. 11.	Zsoldos Kitti - Kara Zsolt	6.a - 6.b	I. "Kunsági Fi" Szóló- és Kamara Néptáncverseny	országos	ezüst minősítés	Magyar Fanni, Vidinszki-Tóth Nóra, Rimóczi Péter
2024. 02. 23.	Dienes Tímea - Vaskó Ákos	8.b - 7.a	Mátyás Táncosai a Körösiben	térségi	bronz minősítés	Vidinszki-Tóth Nóra, Gáspár György, Rimóczi Péter
2024. 02. 23.	Patai-Szántó Emma - Markóth Bence	5.a	Mátyás Táncosai a Körösiben	térségi	bronz minősítés	Magyar Fanni, Vidinszki-Tóth Nóra, Rimóczi Péter
2024. 02. 23.	Dudás Gréta - Póti Botond	5.a - 5.b	Mátyás Táncosai a Körösiben	térségi	ezüst minősítés	Magyar Fanni, Vidinszki-Tóth Nóra, Rimóczi Péter
2024. 02. 23.	Rác Dóra - Papp Máté Zalán	4.a	Mátyás Táncosai a Körösiben	térségi	ezüst minősítés	Vidinszki-Tóth Nóra, Rimóczi Péter
2024. 02. 23.	Sütő Csenge - Barhács Zsófi	5.a	Mátyás Táncosai a Körösiben	térségi	ezüst minősítés	Magyar Fanni, Vidinszki-Tóth Nóra, Rimóczi Péter
2024. 02. 23.	Deák-Bábel Olívia - Kovács Enikő	4.a	Mátyás Táncosai a Körösiben	térségi	ezüst minősítés	Magyar Fanni, Vidinszki-Tóth Nóra, Rimóczi Péter

2024. 02. 23.	Kodó Janka - Antal Koppány	4.a	Mátyás Táncosai a Körösiben	térségi	ezüst minősítés	Magyar Fanni, Vidinszki-Tóth Nóra, Rimóczi Péter
2024. 02. 23.	Zsoldos Kitti - Károlyi Dorián	5.a	Mátyás Táncosai a Körösiben	térségi	ezüst minősítés	Magyar Fanni, Vidinszki-Tóth Nóra, Rimóczi Péter
2024. 02. 23.	Takó Henrietta - Markót Zoltán Milán	7.b - 7.a	Mátyás Táncosai a Körösiben	térségi	ezüst minősítés	Magyar Fanni, Vidinszki-Tóth Nóra, Rimóczi Péter
2024. 02. 23.	Héja Zalán	7.b	Mátyás Táncosai a Körösiben	térségi	arany minősítés	Lipcsei Dániel
2024. 03. 22.	Csóke Milán	Ifi	Kiugró Szolnoki és Szolnok környéki Fiatal Tehetségek Gálája	térségi	Egyéni fiú kategóriában Az év felfedezettje	Bólya-Nánási Alexandra, Bólya Dávid, Magyar Fanni, Vidinszki-Tóth Nóra, Rimóczi Péter, Gáspár György
2024. 04.09.	Csóke Milán	Ifi	Alapfokú Művészeti Iskolák Néptáncos Tanulmányi Versenye	országos	döntőbe jutás	Bólya-Nánási Alexandra, Bólya Dávid, Magyar Fanni, Vidinszki-Tóth Nóra, Rimóczi Péter, Gáspár György
2024. 04. 16.	Héja Zalán	7.b	XI. Jászsági Gyermekek és Ifjúsági Szólótáncverseny	országos	bronz minősítés	Lipcsei Dániel
2024. 04. 16.	Sütő Csenge - Markóth Zoltán Milán	5.a - 7.a	XI. Jászsági Gyermekek és Ifjúsági Szólótáncverseny	országos	bronz minősítés	Magyar Fanni, Vidinszki-Tóth Nóra, Rimóczi Péter
2024. 04. 16.	Csóke Milán	Ifi	XI. Jászsági Gyermekek és Ifjúsági Szólótáncverseny	országos	arany minősítés	Bólya-Nánási Alexandra, Bólya Dávid
2024. 04. 16.	Papp Zsóka	Ifi	XI. Jászsági Gyermekek és Ifjúsági Szólótáncverseny	országos	arany minősítés	Bólya-Nánási Alexandra, Bólya Dávid

2024. 04. 16.	Zsarnai Zsolt Zalán	Ifi	XI. Jászsági Gyermek és Ifjúsági Szólótáncv erseney	országó s	ezüst minősítés	Kabdebon Szabolcs, Gáspár György
------------------	---------------------------	-----	--	--------------	-----------------	-------------------------------------

Tisztelt Polgármester Úr!

Tisztelt Képviselőtestület!

Tisztelettel köszönöm meg Önöknek iskolánk diákjai és valamennyi dolgozója nevében az érdeklődést, amellyel megtiszteltek bennünket.

Számunkra rendkívül fontos, hogy kisvárosunk egyetlen iskolája megfelelő színvonalon biztosítsa gyermekeink képességének kibontakoztatását, segítse az arra rászorulókat hátránykompenzációját.

Legyen olyan közösségi színtér, ahová minden nap szívesen érkezik kicsi és nagy, ahol az egymás iránti tisztelet és megbecsülés légkörében nevelkedhetnek a diákok.

Rákóczifalva, 2024. november 28.

Vancsa Csilla
igazgató